

教學同行

OpenSchool

教育特刊

明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

學習新常态

學校專訪

鳳溪創新小學





帶領師生家長 寬心面對新常態

疫情迫使全港師生的教學模式發生轉變，對素以電子教學先驅聞名的鳳溪創新小學來說，師生早已熟悉電子學習模式，相對較易過渡和適應當中的變化，但對不少家長而言，在停課或半日制的新常態下，照顧孩子的時間和學習需要的心力都比以往增加，因而感到有壓力。面對疫情，鳳溪創新小學的李淑賢校長有一套教育理念——「定而後能靜，靜而後能生智慧」，帶領師生、家長安定身心，一同迎難而上，寬心面對新常態。

學習寬心共度親子時間

停課的日子，坊間有家長表示因為要長時間對着子女而感到很煩躁，李校長也有所聽聞，她不禁感嘆：「自己的孩子，當然希望跟他相處多些，又怎會覺得煩躁呢？」她認為部分原因可能是家長太過緊張子女的學業，「疫情沒錯是令到我們的教育腳步慢

了下來，但在漫長的人生路上，為何要過分緊張這一年半載的時間呢？況且這段日子我們也不會虛度，家長可以好好利用這段時間，跟小朋友做一些親子活動，例如和他們一起下廚、閱讀、做小手工等，總有方法可以跟子女一起愉快地過的。」以往子女學業繁重的時候做不到的事情，這一刻正是跟孩子共度親子時間的最

佳機會，李校長續說：「如果家長認為子女的脾氣不好，親子相處時容易動氣，這期間就正好要告訴家長認識子女多一些，多輔導、多教導他們，自己也要做好榜樣。」

李校長明白，家長的煩躁也可能源於未必人人都熟悉資訊科技，疫下視像教學的安排對他們而言是一個新挑戰，舉個例子，當網絡連接不穩，家長就會很緊張小朋友學習不到，「其實我始終覺得不要太緊張，學校團隊都很支援家長，家長一打電話來，我們便會即時指導他們一步一步處理，甚至家長可以回來學校查詢，只要寬心冷靜，技術問題並不難解決。」

活用教育科技迎難而上

李校長坦言，雖然學生初時對於NO3視像教學也感到陌生，但學校早於十多年前已推行電子教學，全校課室早已使用電子白板和在主科課堂採用電子課本，配合行之有效的Edmodo網上學習平台，老師和學生都很快便掌握到新常態下的教學模式，

“

疫情沒錯是令到我們的教育腳步慢了下來，
但在漫長的人生路上，
為何要過分緊張這一年半載的時間呢？

”



學校自七年前起收養一群被棄養的烏龜，藉此展開生命教育，培養學生愛護生命之心，並學習放慢腳步，領悟寬心之道。



1



2



3

而家長在這段疫情期間，也對電子教學的掌握大大提升。以默書為例，對於英語水平不高的一般家長來說，協助子女溫習是一件苦差，但對鳳溪創新小學的家長而言，卻不過是一個「手指一點」的簡單動作，原來學生們二年級便開始使用電子課本，小二至小六的主科都不用購買紙本教科書，一部平板電腦就相當於一位隨身小老師，例如中文科和英文科的電子課本分別有粵普雙語和英語發音、數學科也有步驟示

範，方便學生在家中自學，家長也省心。

而學校的網上平台也在疫下成為家長、學生連繫學習的一大助力，電腦科主任陳振隆表示：「我們覺得透過網上學習平台，整體的學習效益提升了不少，因為以前主要透過電話跟家長溝通，現在家長、學生和老師卻可以在網上學習平台互相連繫，更令人高興的是見到學生之間在網上平台互相幫助，有些學得比較好的同學會留言解答成績稍遜同學的

學習疑問，促進朋輩的進步。」而且，網上學習平台也令學習變得更生動有趣及有系統，老師可以把一些小測內容設計成小遊戲，「例如畫面中有幾個氣泡，學生要鬥快射擊有正確答案的氣泡」，系統會即時統計，老師可馬上檢視各同學的成績，也知道哪些題目學生們不太掌握，方便在之後的課堂加以鞏固，「傳統的紙本形式，往往要在老師批改後，憑印象評估學生於哪些題目表現比較弱，現在就變得更有系統和效

1. 在家 Zoom 的同學與在校的同學一起合作，依照英文線索尋找新提示，一步步到大草地發掘「知識寶藏」。 2. 電子課本內置字句發音功能，助學生輕鬆在家自學。 3. 老師在網上視像課堂要多花心思維持學生的專注力，教學活動中要多加入圖片說明，也需要運用到搶答題等手法，去提升教與學的互動性。



4



5

4. 學生戴上VR虛擬實境裝置，體驗地震及雪崩的情況，感受震撼的場面，從而寫出一篇更真實、更有情感的文章。 5. 學生靈活地運用AR擴增實境技術，多角度觀察各種動物栩栩如生的立體形象，從而能準確描述動物的外型，達到自主學習。

率。」陳振隆老師說。

除此之外，老師會更靈活運用網上學習平台，結合即時視像教學，使兩者互相補足。任教中文科的課程統籌主任陳玉瑟表示，在疫情下，教學模式比以往轉趨個人化，她舉例：「以往上課可全班一起朗讀課文，但在視像課堂，由於不同學生的裝置聲音接收速度不一樣，老師的教學方法也相應改變，轉為要求學生上載錄音至網上學習平台，老師逐一聆聽，雖然較花時間，但比以往更能了解各學生的個別學習狀況，繼而作出針對性的回饋，對不同小朋友學習差異進度的協調，當然會比較好。」李校長補充，「這種錄音方式有一個好處，就是學生可以重溫，他們除了能夠聆聽自己的說話表現之外，還可以重溫老師的回饋。能即時指導當然是好事，但也要學生記得才有用，而家長也可以透過了解老師評語，從旁協助。」

學生輔導巧妙結合科技

這些教育科技的應用不單在教學上幫助學生，學校更把它運用到學生輔導的層面，由於學校

有部分學生是跨境學童，輔導組李穎賢高級主任就巧妙地運用了Zoom的分組功能進行「優點大轟炸」這個活動，帶領學生用自己的平板電腦登入Zoom，在分為三人一組的聊天室裏互相傾訴大家的優點，而老師也可走訪各個聊天室，使分隔兩地的同學有如親歷其境一樣。

「我認為這是一個好的開始，因為我們這刻也覺得視像課堂是一個常態，小朋友其實已經習慣視像和實體之間的互動，老



6



7

6. 外籍英語老師與中港兩地學生大玩英文遊戲，學生雖然分隔兩地卻猶如在一起。 7. 圖為內地和香港學生一起於網上與實體混合式視藝課堂的學習情況。老師在課堂前須考慮內地生或會在準備工具和材料上遇上困難，在課題上作出適當調整。



8. 駐校社工陳慧茵姑娘為「靜觀心靈加油站」錄製了聲音導航短片，引領家長和學生在靜心呼吸中鎮靜心神，及後將以應用程式的方式安裝到每位同學的平板電腦上。9. 學校設計了兩位「同學」——歡歡和樂樂陪伴學生成長，復課後特設「歡歡樂樂郵筒」，讓學生透過文字或圖畫向他們傾訴心聲，藉此了解學生的身心靈健康情況。



師的心態也改變了，覺得視像中的學生就如坐在課室一般，不覺得Zoom的小朋友跟我們的距離很遠。我有一班一年級跨境學生全班都是用Zoom上課的，但無阻我迅速地記得他們的名字。」李穎賢高級主任笑言在她的視像課堂中還多了些家長的身影，「如果不在Zoom看過老師上課，不會明白在視像課堂既要控制學生的秩序，又要兼顧教學，原來是如此不容易。」有家長跟李主任說，家長明白小朋友的學習情

況，可以放下緊張的心情，也明白到老師的辛苦。

這種活用視像技術的好處，駐校社工陳慧茵姑娘也深有同感，「如果請家長來學校面談，其實很困難，反而在Zoom會多了機會見到家長。其實家長來到學校也會緊張，在家中透過Zoom傾談，說話反而比以往放鬆。」陳姑娘又為家長和學生製作了名為「靜觀心靈加油站」的聲音導航短片，讓他們在有需要冷靜下來的時候聆聽，「有時候在家中發

生衝突，如果能及時冷靜下來，問題可能已經化解了。」聲帶配上悠和的背景音樂，以簡單話語溫柔地帶領家長和小朋友留意自己的呼吸起伏，「一吸，一呼，慢慢留意空氣在自己鼻腔裏面的流動……」，讓他們感受生命的氣息，同時感恩生命和反思。陳姑娘解釋：「因疫情的關係，大家都在家中，我們很想讓小朋友和家長知道，要學習慢下來，因為在疫情中很多事情沒有辦法快起來。以往我們的生活很急促，這正正是一個好機會讓我們學習慢下來，靜心感受自己的身體、呼吸，明白能夠呼吸、有健康才是最重要的，這次疫情本身就是一堂寶貴的生命教育課。」

把寬心融入多元智能活動

學校不只把寬心的理念注入生命教育，還把它融入多元智能活動，疫下學校在網上學習平台為學生不斷更新不同的體育、音樂、藝術及創科資訊，鼓勵學生自由觀看，啟發他們發掘自己的興趣，學生活動及培訓組李堉高級主任說：「我們以鼓勵的形式推行，因為我們不想學生把體藝

“

學校的使命就是因材施教，我們要判斷小朋友優秀的地方在哪裏，儘量幫助他們發揮出來，增加他們的自信心，有信心的人才能在逆境中迎難而上。

”



10

10-12. 學校特意引入高爾夫球、瑜伽、箭藝等運動項目，訓練學生集中意志的能力，體驗「定而後能靜，靜而後能生智慧」的精神。



11

興趣看成壓力，如果強制學生觀看，學生或會覺得原來體藝興趣也是一種壓力，因而產生負面的感覺。我們希望所有事情都能帶給學生正面的信息。」學校積極透過正面的鼓勵推動學生發展多元潛能，李校長解釋：「因為我始終深信全人教育十分重要，每個人都有不同的才能，如果小朋友的潛能在學術以外的地方，而學校卻只懂教導讀書，未能發掘其他面向，便可能埋沒了他們的天賦。學校的使命就是因材施教，我們要判斷小朋友優秀的地方在

哪裏，儘量幫助他們發揮出來，增加他們的自信心，有信心的人才能在逆境中迎難而上。」

故此，學校舉辦多個多元智能活動，為學生製造發展潛能的機會，當中不少更是其他學校少有的特色項目，例如高爾夫球、瑜伽、箭藝、劍擊等，它們都有一個共通點，就是參與者必須專心集中。原來引入這些項目的原因也是跟李校長「定而後能靜，靜而後能生智慧」的教育理念有關，「我們栽培小朋友一個重要信念是『定』，專注很重要，無論是高爾

夫球、瑜伽、射箭、劍擊都請求專心致志，例如高爾夫球不能胡亂揮桿，劍擊也不能胡亂出擊，要看清楚目標，集中精神才出擊。」李校長說，這些運動都能訓練小朋友集中意志，幫助他們習慣靜心思考以解決問題。

從以上可見學校透過最新的教育科技和言教身教，以及多元化的智能活動體驗等多方面的發展，致力令學生、甚至家長明白和實踐寬心的處事態度，也使家長成為學校的另一隻手，與學校一起牽着小朋友，攜手在教育新常态中邁步向前。



12

info

學校資料



鳳溪創新小學

所屬區份：北區

校 網：80

辦學團體：鳳溪公立學校

學校類別：資助

📍 新界上水馬會道19號A

☎ 2639 2201

✉ info@fkis.edu.hk

🌐 <http://www.fkis.edu.hk>



